

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад № 16 г.Алзамай»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКОУ «Школа-сад №16  
г.Алзамай»  
приказ № 97а-од от 03.11.2020г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о реализации дополнительных общеразвивающих программ  
(уровень: начальное общее образование)

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минпросвещения от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение регламентирует: правила приема, режим занятий, порядок и условия перевода, отчисления обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

### **2. Формирование и утверждение образовательных программ**

2.1. В школе реализуются общеразвивающие программы следующей направленности: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

- титульный лист: наименование школы; когда и кем утверждена образовательная

программа; название образовательной программы, которая отражает ее направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; Ф. И. О. автора-составителя образовательной программы:

- краткую пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, методы обучения, форма проведения учебных аудиторных занятий.
- учебный план, может быть составлен на весь период освоения программы, если срок реализации программы составляет более двух лет или на один учебный год. В плане должны быть прописаны: название программы, год обучения, количество обучающихся, количество часов в неделю, количество учебных недель, сроки и формы результатов обучения;
- календарный учебный график, должен содержать: год реализации программы, количество часов по месяцам, количество часов в год;
- содержание программы, краткое описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью. Содержание программы направленно на достижение целей программы и на достижение планируемых результатов её освоения;
- тематическое планирование;
- планируемые результаты;
- оценочные материалы, содержат описание форм подведения итогов реализации программы и описания средств контроля, которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов;
- методические материалы, обеспеченность, перечень источников, поддерживающих процесс обучения.

### 2.3. Разработка дополнительных общеразвивающих программ.

2.3.1. Дополнительные общеразвивающие программы формируют педагоги школы и разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.2. Для утверждения дополнительных общеразвивающих программ ответственные работники готовят:

- проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование дополнительных общеразвивающих программ.

2.4.1. Разработанный проект программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте школы.

2.5.3. Оригинал утвержденной общеразвивающей программы хранится у заместителя директора, копии - у педагогов.

2.5.3. Педагоги обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2.5.4. Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» в конце полугодия, общий анализ о реализации Программы по дополнительному образованию заместителем директора один раз в год.

### **3. Правила приема на обучение**

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6.5 до 11 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время с 1 сентября по 31 марта.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной общеразвивающей программы.

3.2.3. Для поступления на обучение родитель (законный представитель) представляет в школу в установленные сроки документы:

- заявление от одного из родителей (законного представителя) обучающегося (Приложение 1).

Для зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта родители (законные представители) несовершеннолетних дополнительно представляют справку из медицинского учреждения о состоянии здоровья обучающегося.

Пакет документов о зачислении на обучение по дополнительным общеразвивающим программам хранится в папке у заместителя директора. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

#### **4. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся**

4.1. Перевод возможен с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую по инициативе и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с завершением обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- б) по заявлению родителей (законных представителей).

#### **5. Режим занятий**

5.1. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе расписания занятий, утвержденного директором в свободное от учебы времени.

5.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время с 1 сентября по 30 мая. Обучающиеся школы осваивают общеразвивающую программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

5.3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебной программой как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

5.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

5.6. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально в свободное от основных занятий время во второй половине дня. Занятия могут проводиться дистанционно.

5.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **6. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития.

6.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

6.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

## **7. Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы**

7.1. Результатом освоения дополнительных общеразвивающих программ является промежуточная аттестация. Возможные формы: тестирование, творческая работа, конкурс, отчетные выставки, отчетные концерты, вернисажи, которые закреплены дополнительными общеразвивающими программами.

Приложение 1

Директору МКОУ «Школа – сад № 16

г.Алзамай»

Стадник О.С.

от \_\_\_\_\_,  
ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

место работы \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_

конт. телефон: \_\_\_\_\_

заявление

Прошу зачислить моего сына (дочь) \_\_\_\_\_

*Ф.И. ребенка*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.р.,

*Дата рождения*

обучающегося « \_\_\_\_ » класса в школьные кружки, работающие в рамках организации  
дополнительного образования.

Перечень программ по направленностям

	Направленность	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю	Роспись
1				
2				
3				
4				

С дополнительными общеразвивающими программами, Положением о реализации  
дополнительных общеразвивающих программ, ознакомлен (а)

\_\_\_\_\_

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивно-оздоровительного направления  
ребенок не имеет (имеет). Справка о здоровье прилагается.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_