

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 31.05.19 г.

Утверждено  
Приказом директора  
МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай»  
№ 34-од от 16.05.19 г.

## **Учебный план**

Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения

«Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай»  
на 2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (№9076, 29 марта 2016 года. Лицензия действительна бессрочно).

Общее количество обучающихся - 60. Классов – комплектов – 4. 1 класс – 18 обучающихся, 2 класс - 12 обучающихся, 3 класс – 15 обучающихся, 4 класс - 15 обучающихся.

- ✓ МКОУ «Школа - сад №16 г.Алзамай» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы: основную образовательную программу дошкольного образования (в новой редакции) принятую на заседании пед.совета протокол № 1 от 31.08.2018г. и утверждённую приказом директора № 80-од от 31.08.2018г.; основную образовательную программу начального общего образования рассмотренную и принятую на заседании педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 31.08.2018г. и утверждённую приказом директора № 80-од от 31.08.2018г.; Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), принятую на заседании педагогического совета учреждения, протокол № 5 от 7.05.2016г. и утверждённую приказом директора № 32-од от 11.05.2016г.; адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) принятую на заседании педагогического совета учреждения, протокол № 5 от 31.08.2018г. и утверждённую приказом директора № 79-од от 31.08.2018г.,

Основные цели учреждения - осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» на 2019-2020 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. Глава 2 «Система образования»; от 29 декабря 2012года, № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6

- октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2015 № 35916)
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015года) (Приказ МОиН РФ № 1576 от 31 декабря 2015г. зарегистрирован Минюст № 40936 от 02.02.2016г.);
  - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014года № 1598.
  - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.
  - ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», перечень учебников рекомендован к использованию для формирования, обновления и комплектования библиотек образовательных организаций в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах.
  - ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования Одобрена решением федерального учено-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15);
  - ✓ Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай». Утвержден в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» № 570 от 10.10.18г.;
  - ✓ Основная образовательная программа начального общего образования рассмотренная и принятая на заседании педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 31.08.2018г. и утверждённую приказом директора № 80-од от 31.08.2018г.;
  - ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) утверждённая приказом директора № 32-од от 11.05.2016г.
  - ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными

нарушениями развития (вариант 2) утверждённая приказом директора № 79-од от 31.08.2018г.,

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям; развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся. Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009) и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Реализация предметов учебного плана направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах. Максимально допустимая недельная нагрузка 1 класс 21 академический час, 2,3,4 классы по 23 академических часа.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий – 08.20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более

5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по

35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- достижения обучающихся фиксируются в портфолио;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов и так же обучающихся по АООП не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней.

Изучение предметов организуется:

- для 1,2,3,4 классов с использованием пособий входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай» обучающихся составляет 3039 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
21	693	23	782	23	782	23	782

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования:

Обязательная часть:

Русский язык – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык (английский язык) – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ - 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Русский язык – 135 ч.

Трудоёмкость учебного плана обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составляет 3039 часов за 4 года обучения

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
21	693	23	782	23	782	23	782

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана:

Обязательная часть:

русский язык - 405 часов за период освоения АООП

чтение- 507 часов за период освоения АООП

речевая практика – 270 часов за период освоения АООП

математика - 507 часов за период освоения АООП

мир природы и человека – 168 часов за период освоения АООП

музыка – 168 часов за период освоения АООП

изобразительное искусство – 135 часов за период освоения АООП

физическая культура – 405 часов за период освоения АООП

ручной труд – 168 часов за период освоения АООП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

русский язык-204 часов за период освоения АООП

мир природы и человека- 102 часов за период освоения АООП

Учебный план на 2019-2020 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 31.05.19г.)

В школе проводится промежуточная аттестация обучающихся согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённому приказом директора № 52-од от 30.08.2019г. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в установленные сроки.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

-контрольного диктанта;

-контрольной работы;

-работы с текстом;

-проверочной работы;

-тестирования;

-комплексной проверочной работы;

-защиты индивидуального/группового проекта;

-иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Принято положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе. Положение утверждено приказом директора № 77-од от 29.08.2018г.

Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах с легкой умственной отсталостью. Формы текущего контроля успеваемости:

-по математике: устный опрос; контрольная работа; проверочная работа; арифметический диктант; практическая работа; тесты;

-по русскому языку: словарный диктант; выборочный диктант; комментированный диктант; зрительный диктант; предупредительный диктант; объяснительный диктант; письмо по памяти; творческие работы; контрольный диктант;

-по чтению: проверка навыков осознанного чтения (техника чтения);

-по ручному труду: проверочная работа; практическая работа; контрольная работа; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня; тесты;

- по физической культуре: сдача контрольных нормативов; участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- по изобразительному искусству: оценивание индивидуальных творческих работ; участие в выставках, конкурсах и т.д. различного уровня;
- по музыке: оценивание индивидуальных творческих способностей, динамика их развития; участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью проводится в конце учебного года в установленные сроки.

Текущая аттестация обучающихся с умеренной умственной отсталостью включает в себя полугодное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

### **Структура учебного плана**

Содержание образования на уровне начального общего образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение, которая представлена предметами русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы),
- иностраный язык, представлена предметом иностранный язык (английский язык 2-4 классы);
- математика и информатика, которая представлена предметом: математика (1-4 классы);
- обществознание и естествознание, которая представлена предметом: окружающий мир (1-4 классы);
- «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» по выбору обучающихся и их родителей (Законных представителей), протокол родительского собрания 3 класса № 3 от 09.04.2019г.
- искусство, которая представлена предметами: музыка (1-4 классы), изобразительное искусство (1-4 классы);
- технология, которая представлена предметом: технология (1-4 классы);
- физическая культура, которая представлена предметом физическая культура (1-4 классы);

Обязательную часть учебного плана ориентирована на осуществление следующих образовательных линий:

- формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, становление и развитие информационной культуры обучающихся.
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:  
«Русский язык» 1 – 4 классы

## **Структура учебного плана обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

В учебном плане представлены следующие предметные области:

- речь и речевая практика, которая представлена предметами: русский язык, чтение, речевая практика,
- математика, которая представлена предметом математика;
- естествознание, которая представлена предметом мир природы и человека;
- искусство, которая представлена предметами музыка и изобразительное искусство;
- физическая культура, которая представлена предметом физическая культура,
- технологии, которая представлена предметом ручной труд.

В учреждении реализуется:

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (3 ребёнка, 4 класс ) (Приложение 3);

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому) (2 ребёнка, 1 класс) (Приложение 4, 5). Индивидуальный учебный план разработан с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. В соответствии с содержанием ИПРА.

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому) (2 ребёнка, 2 класс) (Приложение 6, 7). Индивидуальный учебный план разработан с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. В соответствии с содержанием ИПРА.

Индивидуальный учебный план для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (1 ребёнок) (обучение на дому) (Приложение 8). Индивидуальный учебный план разработан с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. В соответствии с содержанием ИПРА.

### **Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования**

В образовательном учреждении принята основная образовательная программа начального общего образования, рассмотренная и принятая на заседании педагогического совета учреждения, протокол № 1 от 31.08.2018 года, утверждённая приказом директора № 80-од от 31.08.18г.; которая основными задачами в сфере обучения на уровне начального общего образования определяет:

- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебно деятельности;



- развитие познавательных способностей.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Английский язык»** ориентировано на формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо). Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике английского языка. Направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме;

приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Занятия по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В учреждении выбран модуль «Основы светской этики». Решение родительского собрания 3 класса (протокол родительского собрания 3 класса № 3 от 09.04.2019г.)

Изучение предметов эстетического цикла **«Музыка», «Изобразительное искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

## Приложение 1

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего недельных часов	Всего часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	540
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Русский язык	1	1	1	1	4	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>		<b>3039</b>

## Приложение 2

К учебному плану 2019-2020 учебного года МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай»

Класс	Число обучающихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части	
		Предмет	Количество групп
1 а	18	Нет деления	
2 а	12	Нет деления	
3 а	15	Нет деления	
4 а	15	Нет деления	
Итого 1-4	60		

## Приложение 3

## Учебный план

МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу, образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

обучающихся 4 класса, на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего недельных часов
		4 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
<b>Математика</b>	Математика	4	4
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
<b>Технологии</b>	Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Русский язык	2	2
	Мир природы и человека	1	1
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>			
	«Уроки психологического развития»	2	2
	Ритмика	1	1
	Логопедические занятия	3	3
<b>Внеурочная деятельность</b>			
	спортивно-оздоровительное направление	2	2
	Духовно - нравственное направление	1	1
	общекультурное направление	1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

## Индивидуальный учебный план

МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому) обучающегося 1 класса, на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Формы получения образования			Всего недельных часов
		Индивидуально (на дому)	Посещение образовательной организации*	Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях**	
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2			2
<b>Математика</b>	Математические представления	2			2
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	1			1
	Окружающий социальный мир	1		1	2
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0.5		1.5	2
	Изобразительная деятельность	0.5		1.5	2
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура		1		1
Коррекционно-развивающая область:					
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»			2		2
Альтернативная коммуникация			2		2
Предметно-практические действия			2		2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Индивидуальный учебный план разработан на основе СИПР с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося. В соответствии с содержанием ИПРА.

\*отмечает специалист

\*\*отмечает классный руководитель

## Индивидуальный учебный план

МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому) обучающегося 1 класса, на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Формы получения образования			Всего недельных часов
		Индивидуально (на дому)	Посещение образовательной организации*	Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях**	
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2			2
<b>Математика</b>	Математические представления	2			2
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	1			1
	Окружающий социальный мир	1		1	2
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0.5		1.5	2
	Изобразительная деятельность	0.5		1.5	2
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура		1		1
Коррекционно-развивающая область:					
	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2		2
	Альтернативная коммуникация		2		2
	Предметно-практические действия		2		2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Индивидуальный учебный план разработан на основе СИПР с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося. В соответствии с содержанием ИПРА.

\*отмечает специалист

\*\*отмечает классный руководитель

## Приложение 6

## Индивидуальный учебный план

МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому) обучающегося 2 класса, на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Формы получения образования			Всего недельных часов
		Индивидуально (на дому)	Посещение образовательной организации*	Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях**	
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2			2
<b>Математика</b>	Математические представления	2			2
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	1			1
	Окружающий социальный мир	1		1	2
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0.5		1.5	2
	Изобразительная деятельность	0.5		1.5	2
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура		1		1
Коррекционно-развивающая область:					
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»			2		2
Альтернативная коммуникация			2		2
Предметно-практические действия			2		2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Индивидуальный учебный план разработан на основе СИПР с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

\*отмечает специалист

\*\*отмечает классный руководитель



## Индивидуальный учебный план

МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому) обучающегося 2 класса , на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Формы получения образования			Всего недельных часов
		Индивидуально (на дому)	Посещение образовательной организации*	Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях**	
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2			2
<b>Математика</b>	Математические представления	2			2
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	1			1
	Окружающий социальный мир	1		1	2
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	0.5		1.5	2
	Изобразительная деятельность	0.5		1.5	2
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура		1		1
Коррекционно-развивающая область:					
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»			2		2
Альтернативная коммуникация			2		2
Предметно-практические действия			2		2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Индивидуальный учебный план разработан на основе СИПР с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося. В соответствии с содержанием ИПРА.

\*отмечает специалист

\*\*отмечает классный руководитель

**Индивидуальный учебный план**  
**МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу,**  
**образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)**  
**(обучение на дому) обучающегося 4 класса, на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Формы получения образования			Всего часов в неделю
		Индивидуально (на дому)	Посещение образовательной организации*	Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях**	
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2			2
	Чтение	2			2
	Речевая практика	1			1
<b>Математика</b>	Математика	2			2
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1			1
	Музыка		1		1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		1	1	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		3		3
<b>Технологии</b>	Ручной труд		1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающая область					
	«Уроки психологического развития»		2		2
	Логопедические занятия		3		3
	Ритмика		1		1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

Индивидуальный учебный план разработан на основе СИПР с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося. В соответствии с содержанием ИПРА.

\*отмечает специалист

\*\*отмечает классный руководитель

