

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете  
протокол № 5 от 31.05. 2016г.

Утверждено  
Приказом директора  
МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай»  
№ 38 - од от 31.05.2016г.  
О.С.Стадник



## Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения

«Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай»  
на 2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «школа – сад №16 г.Алзамай» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38Л01; № 0000366; регистрационный № 5487; 15.08.2012г. Лицензия действительна бессрочно).

Общее количество обучающихся - 63. Классов – комплектов – 4. 1 класс – 17 обучающихся, 2 класс - 25 обучающихся, 3 класс – 12 обучающихся, 4 класс - 9 обучающихся.

✓ Общеобразовательное учреждение «Школа - сад №16 г.Алзамай» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы: основную образовательную программу дошкольного образования принятую на заседании на заседании пед.совета протокол № 3 от 27.12.2013г. и утверждённую приказом директора № 62 от 27.12.2013г.; основную образовательную программу начального общего образования, рассмотренную и принятую на заседании педагогического совета учреждения, протокол № 5 от 31.05.2016 года, согласованную с Управляющим советом протокол № 1 от 15.06.2016г., утверждённую приказом директора № 47 от 09.08.16г.; адаптированную основную образовательную программу, рассмотренную и принятую с изменениями на заседании МО от 01.06.2015г. утверждённую приказом № 25 от 01.06.2015г., адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования утверждённую приказом директора № 32-од от 11.05.2016г.

✓ Основные цели учреждения - осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

В рамках реализации образовательной программы учреждение успешно взаимодействует с Муниципальным казённым учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества г.Алзамай»

## Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. Глава 2 «Система образования»; от 29 декабря 2012года, № 273-ФЗ;

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16 г.Алзамай». Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 464 от 30.11.15г.;

✓ Основная образовательная программа начального общего образования рассмотренная и принятая на заседании педагогического совета учреждения, протокол № 5 от 31.05.2016 года, согласованная с Управляющим советом протокол № 1 от 15.06.2016г., утверждённая приказом директора № 47 от 09.08.16г.; Адаптированная основная образовательная программа, рассмотрена и принята с изменениями на заседании МО от 01.06.2015г. утверждена приказом директора № 25 от 01.06.2015г.

✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования утверждённая приказом директора № 32-од от 11.05.2016г.

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
  - ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 06.02.2015 № 35916)
  - ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015года) (Приказ МОиН РФ № 1576 от 31 декабря 2015г. зарегистрирован Минюст № 40936 от 02.02.2016г.);
  - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014года № 1598.
  - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.
  - ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  - ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» от 22.07.2016г. № 55-37-7456\16.
  - ✓ Рекомендации Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год от 22.07.2016г. № 75-37-1405\16
  - ✓ Письмо министерства образования Иркутской области от 01.08.2016 года № 55-37-7751\16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - ✓ Письмо министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 года № 55-37-7433\16 «О направлении методических рекомендаций по разработке учебных планов»
  - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к ОУ в части сохранения здоровья обучающихся и воспитанников»;
- Письмо Министерства образования Иркутской области «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году» от 04.05.2012г. № 55-37-3732/12;

- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области от 08.06.2015г. № 55-37-5338/15 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственно культуры народов России»
- ✓ Приказ № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования» с изменениями на 26 января 2016 года;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016г. № 38 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»
- ✓ Письмо министерства образования и науки Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Учебный план составлен (приложение 1-12) с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям; развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся. Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009) и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Реализация предметов учебного плана направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах. Максимально допустимая недельная нагрузка 1 класс 21 академический час, 2,3,4 классы по 23 академических часа. (Решение о пятидневной учебной неделе принято на общешкольном родительском собрании, протокол №2 от 24.04.2015г.)

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий – 08.20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут (Протокол общешкольного родительского собрания от 24.04.2015г. №2).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- достижения обучающихся фиксируются в портфолио;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день.

Изучение предметов организуется:

- для 1,2,3,4 классов с использованием учебных пособий системы учебников «Школа России», входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования МКОУ «Школа – детский сад № 16 г.Алзамай» составляет 3345 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
21	693	23	782	23	782	23	782

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемым УМК «Школа России»:

Обязательная часть:

- Русский язык – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ - 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Русский язык – 135 ч.

Учебный план на 2016-2017 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 31 мая 2016г.)

В школе проводится промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов. Принято Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 4 классов. Утвержденное приказом директора № 79 от 30.12.2015г.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

стартовая диагностика: диагностические работы, самоанализ и самооценка, собеседование;

текущая диагностика: самоанализ и самооценка, устная или письменная критериальная оценка, проекты;

рубежная аттестация: тематические (контрольные) работы, стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, контрольные списывания, тесты, интегрированные контрольные работы;

годовая аттестация: стандартизированные письменные работы, интегрированные контрольные работы, комплексные проверочные работы проекты.

Принято положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе.

Положение утверждено приказом директора № 32-од от 11.05.2016г.

### **Структура учебного плана**

Содержание образования на уровне начального общего образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение, которая представлена предметами русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы),
- иностраный язык , представлена предметом иностранный язык (английский язык 2-4 классы);
- математика и информатика, которая представлена предметами: математика (1-4 классы) и информатика и ИКТ (2-4классы);
- обществознание и естествознание, которая представлена предметом: окружающий мир (1-4 классы);
- «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур» по выбору обучающихся и их родителей (Законных представителей), протокол родительского собрания 3 класса № 4 от 04.05.2016г.
- искусство, которая представлена предметами: музыка (1-4 классы), изобразительное искусство (1-4 классы);
- технология , которая представлена предметом: технология (1-4 классы);
- физическая культура, которая представлена предметом физическая культура (1-4 классы);

Обязательную часть учебного плана ориентирована на осуществление следующих образовательных линий:

-формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения, становление и развитие информационной культуры обучающихся.

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

«Русский язык» 1 – 4 классы

В учреждении реализуется учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработанной на

основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 ребёнка интегрированы в класс возрастной нормы) (Приложение 3);

Учебный план для детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (4 ребёнка интегрированы в класс возрастной нормы) (Приложение 4);

индивидуальный учебный план для детей обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (обучение на дому) (2 ребёнка) (Приложение 5, 6);

индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 ребёнка) (Приложение 8,9);

индивидуальный учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (обучение на дому) (2 ребёнка) (Приложение 10, 11)

### **Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования**

В образовательном учреждении принята основная образовательная программа начального общего образования, рассмотренная и принятая на заседании педагогического совета учреждения, протокол № 5 от 31.05.2016 года, согласованная с Управляющим советом протокол № 1 от 15.06.2016г., утверждённая приказом директора № 47 от 09.08.16г.; которая основными задачами в сфере обучения на уровне начального общего образования определяет:

- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС начального общего образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Классы сформированы в МКОУ «Школа – сад №16 г.Алзамай» (Приложение 1, 2).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Английский язык»** ориентировано на формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо). Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике английского языка. Направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Занятия по курсу **«Основы религиозных культур и светской этики»** ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В учреждении выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». Решение родительского собрания 3 класса (протокол родительского собрания 3 класса № 4 от 04.05.2016г.)

Изучение предметов эстетического цикла **«Музыка», «Изобразительное искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебными пособиями учебный план обеспечен (Приложение 12)



## Приложение 1

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего недельных часов	Всего часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>540</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>	<b>506</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык		2	2	2	<b>6</b>	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Русский язык	<b>1</b>	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>		<b>3039</b>

## Приложение 2

К учебному плану 2016-2017 учебного года МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай»

Класс	Число обучающихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части	
		Предмет	Количество групп
1 а	17	Нет деления	
2 а	25	Нет деления	
3 а	12	Нет деления	
4 а	9	Нет деления	
<b>Итого 1-4</b>	<b>63</b>		

## Приложение 3

## Учебный план

МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего недельных часов
		1 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Речевая практика	2	2
<b>Математика</b>	Математика	3	3
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	2	2
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
<b>Технологии</b>	Ручной труд	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		---	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		21	21
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>			
	«Уроки психологического развития»	2	2
	Ритмика	1	1
	Логопедические занятия	3	3
<b>Внеурочная деятельность</b>			
	спортивно-оздоровительное направление	1	1
	социальное направление	2	2
	общекультурное направление	1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>31</b>	<b>31</b>

## Учебный план

МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5	5	15
	Чтение	4	4	4	12
	Развитие речи	1	1	1	3
	Математика	5	5	5	15
	Музыка и пение	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Трудовая подготовка</b>	Трудовое обучение	2	2	2	6
Итого:		22	22	22	66
<b>Компонент образовательной организации</b>					
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1	1	1	3
<b>Максимальная нагрузка на одного ученика</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Коррекционная подготовка</b>	<b>Коррекционные курсы</b>				
	«Уроки психологического развития»	2	2	2	6
	Ритмика	1	1	1	3
	Логопедические занятия	2	2	2	6
спортивно-оздоровительное направление		1	1	2	4
социальное направление		2	2	2	6
общекультурное направление		2	2	1	5
<b>Общее количество часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

## Приложение 5

## Индивидуальный учебный план

МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)

Изотова Владимира, обучающегося 1 класса

на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1 класс	
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2	1
	Чтение	1	2
	Речевая практика	1	1
<b>Математика</b>	Математика	2	2
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	0.5	0.5
	Музыка	0.25	0.25
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0.25	0.25
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0.25	0.25
<b>Технологии</b>	Ручной труд	0.25	0.25
Коррекционно-развивающая область			
	«Уроки психологического развития»	0.5	0.5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

## Приложение 6

**Индивидуальный учебный план**  
**МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучение на дому)**

**Квятковского Никиты, обучающегося 1 класса**  
**на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		1 класс	
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2	1
	Чтение	1	2
	Речевая практика	1	1
<b>Математика</b>	Математика	2	2
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	0.5	0.5
	Музыка	0.25	0.25
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0.25	0.25
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0.25	0.25
<b>Технологии</b>	Ручной труд	0.25	0.25
Коррекционно-развивающая область			
	«Уроки психологического развития»	0.5	0.5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

## Приложение 7

**Индивидуальный учебный план  
МКОУ «Школа – сад № 16 г.Алзамай»  
Турышевой Елизаветы обучающейся 2 класса  
на 2016- 2017 учебный год  
(обучение на дому) с 01.09 2016г. по 01.10.2016г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего недельных часов
		2 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1.5	1.5
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	2.5	2.5
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	0.5	0.5
<b>Искусство</b>	Музыка	0.5	0.5
	Изобразительное искусство	0.5	0.5
<b>Технология</b>	Технология	0.5	0.5
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	0.5	0.5
<b>Итого</b>		<b>9.5</b>	<b>9.5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык		0.5	0.5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Самостоятельная подготовка обучающегося		13	13
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	23

## Приложение 8

**Индивидуальный учебный план**  
**МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(обучение на дому)**  
**Стародубцевой Маргариты, обучающейся 2 класса**  
**на 2016-2017 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Всего
	2 класс	
Чтение и письмо	3	3
Счёт	1	1
Предметно – практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд	0.5	0.5
Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	1	1
Пение и ритмика	0.25	0.25
Рисование	0.25	0.25
Коррекционно-развивающая область		
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	2
Итого:	8	8



## Приложение 9

**Индивидуальный учебный план**  
**МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(обучение на дому)**  
**Стародубцева Антона, обучающегося 2 класса**  
**на 2016-2017 учебный год**

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	Всего
	2 класс	
Чтение и письмо	3	3
Счёт	1	1
Предметно – практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд	0.5	0.5
Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	1	1
Пение и ритмика	0.25	0.25
Рисование	0.25	0.25
Коррекционно-развивающая область		
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	2
Итого:	8	8

## Приложение 10

**Индивидуальный учебный план**  
**МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзатай», реализующего адаптированную**  
**основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с лёгкой**  
**умственной отсталостью (обучение на дому)**  
**Назарчук Дмитрия, обучающегося 2 класса**  
**на 2016-2017 учебный год**

Общеобразовательный области	Количество часов в неделю	
	2 класс	Всего
Русский язык	2	2
Чтение	1	1
Математика	2	2
Музыка и пение	0.25	0.25
Искусство	0.25	0.25
Физическая культура	0.25	0.25
Трудовое обучение	0.25	0.25
Коррекционно-развивающая область		
«Уроки психологического развития»	2	2
Итого:	8	8

**Индивидуальный учебный план**  
**МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай», реализующего адаптированную**  
**основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с лёгкой**  
**умственной отсталостью (обучение на дому)**  
**Чернышкова Данила, обучающегося 3 класса**  
**на 2016-2017 учебный год**

Общеобразовательный области	Количество часов в неделю	
	2 класс	Всего
Русский язык	2	2
Чтение	1	1
Математика	2	2
Музыка и пение	0.25	0.25
Искусство	0.25	0.25
Физическая культура	0.25	0.25
Трудовое обучение	0.25	0.25
Коррекционно-развивающая область		
«Уроки психологического развития»	2	2
Итого:	8	8

## Приложение 12

## Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении

Учебные предметы. Курсы по выбору	Срок реализации/ количество часов в неделю	Учебники	Название программы	Вид программы
Литературное чтение 1 класс	1/4	Горецкий В.Г. Азбука 1 класс. – М.: Просвещение. 2012г.	«Школа России» концепция и программы для начальных классов. Часть I. II – М.: Просвещение. 2011г.	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки
Русский язык 1, 2, 3, 4 класс	4/5	Канакина В.П. Русский язык 1 кл.- М.: Просвещение, 2011 Канакина В.П. Русский язык 2 кл. в 2-х частях- М.: Просвещение, 2016 Канакина В.П. Русский язык 3 кл. в 2-х частях- М.: Просвещение, 2013 Канакина В.П. Русский язык 4 кл. в 2-х частях- М.: Просвещение, 2015	«Школа России» концепция и программы для начальных классов. Часть I,II –М.: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки
Литературное чтение 1,2, 3, 4 класс	4/4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 класса. – М.: Просвещение. 2011г. Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение. 2012г. Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение. 2013г. Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение. 2014г.	«Школа России» концепция и программы для начальных классов. Часть I. II – М.: Просвещение. 2011г.	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки

Английский язык 2, 3, 4 класс	3/2	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. 2 кл. в 2-х частях, 2012г. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. 3 кл. в 2-х частях, 2013г. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. 4 кл. в 2-х частях, 2014г.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки
Математика 1,2, 3,4 класс	4/4	Моро М.И. Математика: 1 кл.- М.: Просвещение, 2011г Моро М.И. Математика: 2 кл.- М.: Просвещение, 2012г Моро М.И. Математика: 3 кл.- М.: Просвещение, 2013г Моро М.И. Математика: 4 кл.- М.: Просвещение, 2014г	«Школа России» концепция и программы для начальных классов. Часть I,II –М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки
Окружающий мир 1, 2, 3, 4 класс	4/2	1кл.Плешаков А.А. Окружающий мир.- М.. Просвещение, 2011г. 2кл.Плешаков А.А. Окружающий мир.- М.. Просвещение, 2012г. 3кл.Плешаков А.А. Окружающий мир.- М.. Просвещение, 2013г. 4кл.Плешаков А.А. Окружающий мир.- М.. Просвещение, 2014г.	«Школа России» концепция и программы для начальных классов. Часть I,II –М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки
ИЗО 1,2, 3, 4 класс	4/1	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство 1, 2, 3, 4кл.- М.: Просвещение, 2011, 2012, 2013, 2014г.	«Школа России» концепция и программы для начальных классов. Часть I,II –М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки
Музыка 1,2, 3, 4 класс	4/1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.Музыка 1,2, 3, 4 кл.- М.: Просвещение, 2011, 2012, 2013, 2014г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 1-7 классы Программа общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010г	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки

Технология 1,2, 3,4 класс	4/1	Роговцева Технология 1 класс. – М: Просвещение, 2011г. Роговцева Технология 2 класс. – М: Просвещение, 2012г. Роговцева Технология 3 класс. – М: Просвещение, 2013г. Роговцева Технология 4 класс. – М: Просвещение, 2014г.	«Школа России» концепция и программы для начальных классов. Часть I,II –М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки
Физическая культура 1,2, 3, 4 класс	4/3	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.: М.: Просвещение, 2011	«Школа России» концепция и программы для начальных классов. Часть I,II –М.: Просвещение, 2011г Рабочие программы	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки
«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс	1/1	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы мировых религиозных культур 4 класс 2012г.	Программы общеобразовательных учреждений А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики», М., «Просвещение», 2012г.	Общеобразовательная, обеспечивающая базовый уровень подготовки
Чтение 1,2, 3, 4 класс	4/5	В.В.Воронкова И.В.Коломыткина «Букварь» М: Просвещение 2016г. С.Ю. Ильина «Чтение» 2 класс М: Просвещение, 2012г. С.Ю. Ильина «Чтение» 3 класс М: Просвещение, 2014г. С.Ю. Ильина «Чтение» 4 класс М: Просвещение, 2012г.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., «Просвещение» 2011г.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта
Русский язык 1, 2,3, 4 класс	4/5	В.В.Воронкова «Русский язык» 1 класс М: Просвещение,2013г. Э.В.Якубовская «Русский язык» 2 класс М: Просвещение,2013г. А.К.Аксёнова «Русский язык » 3 класс М: Просвещение, 2013г. А.К.Аксёнова «Русский язык » 4 класс М: Просвещение, 2013г.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., «Просвещение» 2011г.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта

Трудовое обучение 1,2,3,4 класс	4/2	А.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд» 1 класс М: Просвещение,2012г. А.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд» 2 класс М: Просвещение,2016г. А.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд» 3 класс М: Просвещение,2016г. А.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд» 4 класс М: Просвещение,2013г.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., «Просвещение» 2011г.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта
Математика 1,2,3,4 класс	4/5	Т.В. Алышева «Математика» 1класс М: Просвещение,2013г. Т.В. Алышева «Математика» 2 класс М: Просвещение,2013г. Т.В. Алышева «Математика» 3 класс М: Просвещение,2013г. М.А. Перова «Математика» 4 класс М: Просвещение,2013г.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., «Просвещение» 2011г.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта
Развитие устной и письменной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и 2,3,4 класс	3/2	О.И.Кукушкина «Развитие устной и письменной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. События жизни для обучающихся 1-4 классов (1-4 класс) М: Просвещение,2013г.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., «Просвещение» 2011г.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта

