

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к введению федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(ФГОС для обучающихся с ОВЗ)

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами) Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад №16 г. Алзамай»

Планируемое количество классов (из них начальных) на 1 сентября 2016 года
4 начальных класса обучающихся по общеобразовательной программе

Планируемое количество детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе на 1 сентября 2016 года 10

Общее количество учителей в образовательной организации на 1 сентября 2016 года, принимающих участие в ведении ФГОС для детей с ОВЗ 6, из них имеющих высшее образование в области специальной педагогики 3, прошедших переподготовку 0, прошедших курсовую подготовку 2

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | | |
|------|---|-------------------|------------------|-----------------------|----------------|
| | | | Да (1 балл) | Частично (0,5 баллов) | Нет (0 баллов) |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ | | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, школьного уровней. | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 2. | Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ | | | | |
| 2.1. | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ОВЗ | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ОВЗ | Да/Нет/Частично | | | Нет |
| 2.3. | Определен объем расходов, необходимых для реализации адаптированной образовательной программы и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | Да/Нет/Частично | | | Нет |
| 3. | Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---------|--|--|
| 3.1 | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС ОВЗ | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 3.3 | Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | на сайте ОУ | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | родительские собрания | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | совещания | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | другое (указать что) | Да/Нет/Частично | | | |
| 3.4 | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 3.5 | Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 3.6 | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе: | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | Портфолио | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | Защиту творческих, проектных и исследовательских работ | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 3.7 | Доля школьников, обучающихся с дистанционной поддержкой, в % | в % | 0% | | |
| 3.8 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в % | Да/Нет/Частично в % | Да 100% | | |
| 3.9 | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения, в % | Да/Нет/Частично в % | Да 100% | | |
| 4. | Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ | | | | |
| 4.1 | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание адаптированной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 4.2 | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях. | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 4.3 | Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации: | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | • о дате создания образовательной организации; | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | • о структуре образовательной организации; | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | • о реализуемых образовательных | Да/Нет/Частично | Да | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|------|----------|-----|
| | программах с указанием численности обучающихся; | | | | |
| | • о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание; | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | • о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | • о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | • электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | • о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | • копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | • о результатах последнего комплексного самообследования ОУ; | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 4.4 | Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. | % | 100% | | |
| 4.5 | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 4.6 | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| 4.7 | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 5. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 5.1 | Оснащённость ОУ в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 5.2 | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: • с читальным залом • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров • имеется медиатека | Да/Нет/Частично | | | нет |

| | | | | | |
|---|---|---|------|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • имеются средства сканирования • обеспечен выход в Интернет • обеспечены копирование и бумажных материалов • укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. | | | | |
| 5.3 | Материально-техническая база соответствует реализации адаптированной образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 5.4 | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ОВЗ | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 5.5 | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет/Частично | | частично | |
| 5.6 | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет/Частично | | частично | |
| 5.7 | Наличие кабинетов начальных классов | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 6.1 | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| | Психолого-педагогическая служба | Да/Нет/Частично | | | |
| | Психолог | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| | Учитель-логопед | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | Социальный педагог | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| 7. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 7.1 | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. Проведено анкетирования. | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 7.2 | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | % | 100% | | |
| 7.3 | Доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | % и количество | | 20% - 1 чел. | |
| 7.4 | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ОВЗ | Количество и % | | | 0 |
| 7.5 | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ОВЗ | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 7.6 | Уровень квалификации педагогов начальной школы: | Указывается количество и процент от общего количества | | | |
| | имеют высшее педагогическое образование | | 3 | | |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|----|----------|-----|
| | имеют среднее специальное образование | учителей в начальной школе | 3 | | |
| | не имеют специального образования | | | | |
| | имеют высшую квалификационную категорию | | 2 | | |
| | имеют первую квалификационную категорию | | 2 | | |
| | имеют вторую квалификационную категорию | | | | |
| | не имеют квалификационной категории | | 2 | | |
| | имеют стаж работы до 10 лет | | 2 | | |
| | имеют стаж работы от 10 до 15 лет | | | | |
| | имеют стаж работы от 15 до 25 лет | | 2 | | |
| | имеют стаж работы свыше 25 лет | 2 | | | |
| 7.7 | Учителя начальной школы: | | | | |
| | используют соответствующие ФГОС современные УМК, системы учебников | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | Да/Нет/Частично | | | Нет |
| 7.8 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| | проектные технологии | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| | технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | технологии уровневой дифференциации | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| | технологии развивающего обучения | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| | обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | диалоговые технологии | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | технология развития критического мышления | Да/Нет/Частично | | Частично | |
| | коммуникативные технологии | Да/Нет/Частично | Да | | |
| 7.9 | Учителя начальной школы регулярно используют: | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | Да/Нет/Частично | Да | | |
| | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения | Да/Нет/Частично | | | Нет |
| | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет/Частично | Да | | |

Оценка состояния: 52.5 балла